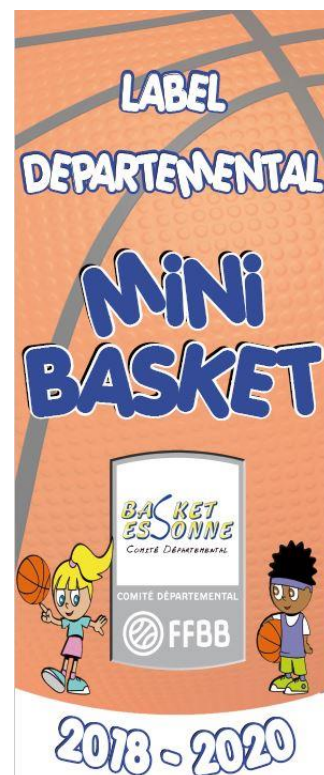




# SYNTHESE TABLES RONDES

## LE LABEL EDMB

### (ECOLE DEPARTEMENTALE DE MINI-BASKET)



#### 1/ Participants :

VERRIERES LE BUISSON – MARCOUSSIS – RIS ORANGIS – LA FERTE ALAIS – YERRES – IGNY  
CHILLY-MAZARIN – COURCOURONNES

#### 2/ Questions posées par les clubs :

- Quel intérêt de la labélisation à tous les niveaux ?
  - Quels sont les clubs labélisés et à quel niveau ?
  - Où trouver les documents de demande de Label ?
  - Quel niveau technique reconnu doit avoir le référent ?
- 1 club demande qui doit se porter référent du Mini basket : président, entraîneur ou directeur technique ?

#### 3/ Réponses apportées par le comité :

- Valorisation auprès des communes => obtention de créneaux, subventions.

Valorisation auprès des parents => reconnaissance de la qualité des encadrants.

Dotations financières du comité => achat matériel pour développement mini.

Les différents niveaux de labels permettent d'approfondir le projet de développement mini basket.

- Enoncé des différents labélisés et de leur niveau.

- Sur site du comité départemental pour label départemental, site comité régional pour le label régional et sur FFBB pour le label national. Transmission de l'évolution du site du comité avec précision : pour le mini basket toutes les infos sont répertoriées dans l'onglet « développement » puis onglet « mini basket ».

- Soit anciennement BE, aujourd'hui, P1, CQP, BPJEPS ou 5 années d'expérience en mini basket.

Pour soutenir les réponses apportées, les différentes demandes de Label ont été mis à disposition sur la table.

#### **4/ Echanges :**

Entre les clubs : retour d'expérience sur l'intérêt du label obtenu : Ris-Orangis, Savigny, Igny.

- Occasion de réfléchir sur la manière de travailler avec les plus jeunes
- Travailler dans une dynamique de projet
- Rassurer les parents
- Valorisation en mairie pour obtention subvention, créneaux
- Visibilité du travail engagé par le club sur le projet pédagogique : banderoles, affiche, kakémono...

#### **Conclusion / Bilan :**

Confusion entre les niveaux de label et leurs exigences : département, région, national.

Besoin d'échange entre les clubs déjà labélisés département et ceux qui pourraient en faire la demande.

Proposition : visibilité sur le site des clubs labélisés et leur niveau de labélisation.

Intérêt réel des tables rondes car découverte pour certains clubs de l'existence des labels, et retour d'expérience et échanges entre clubs.

Question hors thème label : positionnement d'un professionnel engagé par Mairie et par l'Omnisport pour le club de Basket dont la fonction principale est de porter le projet sportif du club mais difficulté d'échange avec nouveau président sur la réelle intervention au sein du club. Comment le comité peut l'aider.

#### **Lien utile :**

<https://www.basket-essonne.fr/pole-developpement/mini-basket.html>

# LE « JAP » (JE JOUE, J'ARBITRE, JE PARTICIPE)



## 1/ Participants :

BONDOUFLE – ETAMPES – VERRIERES LE BUISSON– MARCOUSSIS – RIS ORANGIS  
LES ULIS – CHILLY-MAZARIN

## 2/ Présentations du JAP :

Via FBI ainsi que via le support utilisé sur Massy.

## 3/ Moment d'échanges entre les clubs et les représentants du Comité de l'Essonne :

Méconnaissance du JAP.

Complexité et intérêt de sa mise en place via FBI peu évidente.

Principes du JAP mis en place sur le terrain mais pas sur l'évaluation.

Message transmis : Faire Jouer, faire Arbitrer et faire Participer.

Demande des clubs du support de Massy sur le JAP.

# L'OBÉ

## (OPERATION BASKET ECOLE)



*Du basket à l'École à l'école de Basket...*



**1/ Participants :** COURCOURONNES – ETAMPES – MARCOUSSIS – NOZAY – VILLIERS SUR ORGE – VIRY-CHÂTILLON

### **2/ Présentation de l'Opération Basket Ecole :**

- L'inscription se fait obligatoirement par l'enseignant sur la plateforme dédiée

<http://www.basketecole.com>

- Le club partenaire reçoit un message via FBI pour valider le partenariat
- Le Comité puis la Fédération valident l'inscription

Les dotations prévues par la FFBB (4 ballons, supports pédagogiques) et complétés par le Comité selon la règle du 1 ballon pour 2 élèves sont alors envoyées à l'École ou retirées par le club partenaire.

Attention, les diplômes ne sont plus édités par la FFBB.

Attention, la possibilité d'intervention de Yanda DIOP, chargé du développement, ne pourra se faire que sur le cycle 3 et sur 1 à 2 séances maximum après validation de l'organisation.

### **3/Moment d'échanges entre les clubs et les représentants du Comité de l'Essonne :**

Intérêts de l'OBÉ pour le développement de l'École de Basket.

Difficultés à mettre à disposition des intervenants extérieurs qui assurent le lien entre l'École et le Club partenaire.

Difficultés liées aux équipements peu nombreux et/ou pas adaptés pour les plus jeunes (cycle 2 notamment).

Retour d'expérience sur la dernière étude menée par le Comité de l'Essonne, qui montre que 18% des enfants ayant participé à une OBE, se licencient année N+1.

Liens utiles :

<http://www.ffbb.com/ffbb/dirigeants/developper/scolaire>

<http://www.ffbb.com/actus/obe>

<http://www.basketecole.com>

**Intervenants : Marie-Pierre FOUQUET et David DA SILVA**